מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות דרכים לעזור בבית ובמשפחה
- להכיר דרכים בטוחות להיות מעורבים בשכונה יחד עם מבוגר
- להבין מתי שואלים מבוגר ומתי לא עושים דבר לבד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – לבקש כסף מזרים לתרומה
2. ב – קוראים למבוגר
3. ב – מים
4. ב – לגברת לוי
5. ג – רק עם מבוגר
6. ב – לקפל כביסה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה מסוכן, צריך לקרוא למבוגר
2. לא נכון – כולם שותפים, בלי הבדל בין בנים לבנות
3. נכון – כך כתוב בכללי הבטיחות
4. לא נכון – זה מסוכן ואסור לעשות לבד
5. לא נכון – הם קראו לאמא קודם ורק אחר כך נכנסו יחד
6. נכון – זה ההגדרה של שכנות טובה

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. מבוגר
2. עוגה
3. ריקה
4. גילו
5. לגעת

חלק ד׳ – התאימו מעשה לצבע ברמזור

- 1 – ה (ירוק - אפשר לבד)
- 2 – ג (צהוב - רק עם מבוגר)
- 3 – ד (אדום - לא עושים)
- 4 – א (צהוב - רק עם מבוגר)
- 5 – ב (אדום - לא עושים)

חלק ה׳ – סדרו את הסיפור לפי הסדר הנכון

1. נטע ועדי ראו את מקס שוכב בשמש ומתנשף
2. עדי היסס כי לא הכירו את הכלב טוב
3. הם רצו הביתה וסיפרו לאמא
4. אמא התקשרה לגברת לוי
5. אמא והילדים נכנסו יחד ומילאו מים למקס
6. בערב גברת לוי הגיעה עם עוגה להודות להם

חלק ו׳ – חשיבה וכתיבה

1. תשובה אישית - משימה ברורה, זמן מוגדר, שם מבוגר מלווה
2. מבוגר יודע לזהות סכנות, יכול לעזור אם יש בעיה, ומכיר את השכנים טוב יותר
3. למשל: לעזור לשאת קניות, לשוחח איתם, להביא להם משהו קטן, לעזור בגינה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משימה ברורה וריאלית לגיל
- שם מבוגר מלווה מתאים
- הבנה שלא עושים הכל לבד - שואלים מבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בכרטיסי הרמזור (ירוק/צהוב/אדום) כדי לתרגל את חלק ההתאמה בצורה פעילה
- כדאי לחזור ולהדגיש שאין חלוקה בין 'עבודה של בנים' ל'עבודה של בנות'
- לסיום, אפשר לחלק את המכתב להורים ולהזכיר שבשיעור הבא ידביקו עלים על עץ המעשים הטובים

דף תרגול: מעורבות בבית ובשכונה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך עוזרים בבית ובשכונה בצורה טובה ובטוחה, ומתי חשוב לשאול מבוגר לפני שעושים משהו.

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אסור לעשות לבד ברחוב?

א) לשחק עם אח קטן ב) לבקש כסף מזרים לתרומה ג) לערוך שולחן ד) להשקות עציצים

2. מה עושים כשרואים בעל חיים לא מוכר במצוקה?

א) נוגעים בו מיד ב) קוראים למבוגר ג) מתעלמים ממנו ד) לוקחים אותו הביתה

3. בסיפור, מה היה חסר לכלב מקס?

א) אוכל ב) מים ג) צעצוע ד) חבר

4. למי התקשרה אמא של נטע ועדי?

א) למשטרה ב) לגברת לוי ג) לווטרינר ד) לשכן אחר

5. מה המשמעות של כרטיס צהוב ברמזור הבטיחות?

א) אפשר לבד ב) לא עושים בכלל ג) רק עם מבוגר ד) זה לא חשוב

6. איזו עבודת בית מתאימה לילד/ה בגיל 9-10?

א) לנהוג ברכב ב) לקפל כביסה ג) לבשל על הכיריים לבד ד) לצאת לבד בלילה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להרים זכוכית שבורה ברחוב לבד	☐	☐
2	עזרה בבית היא רק עבודה של בנות	☐	☐
3	אפשר להאכיל חתול רחוב רק באישור הורה ועם מבוגר	☐	☐
4	מותר לדפוק לבד בדלת של זר ולבקש כסף לתרומה	☐	☐
5	בסיפור, נטע ועדי נכנסו לחצר של מקס לבד בלי לשאול אף אחד	☐	☐
6	שכנות טובה היא להתנהג יפה ולעזור לשכנים כשצריך	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כשלא בטוחים מה לעשות, תמיד שואלים _____

2. גברת לוי הביאה בערב _____ למשפחה כתודה

3. קערת המים של מקס הייתה הפוכה ו _____

4. כל בני המשפחה עוזרים בבית, כל אחד לפי _____

5. אסור _____ בבעל חיים לא מוכר, קוראים למבוגר

4 חלק ד' – התאימו מעשה לצבע ברמזור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לקפל כביסה	___	**א.** צהוב - רק עם מבוגר
2. להאכיל חתול רחוב באישור ועם מבוגר	___	**ב.** אדום - לא עושים
3. לדפוק בדלת של זר ולבקש כסף	___	**ג.** צהוב - רק עם מבוגר
4. לעזור לשכנה לשאת קניות כשאמא איתי	___	**ד.** אדום - לא עושים
5. להרים זכוכית שבורה ברחוב	___	**ה.** ירוק - אפשר לבד

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אמא והילדים נכנסו יחד ומילאו מים למקס
☐	בערב גברת לוי הגיעה עם עוגה להודות להם
☐	נטע ועדי ראו את מקס שוכב בשמש ומתנשף
☐	הם רצו הביתה וסיפרו לאמא
☐	עדי היסס כי לא הכירו את הכלב טוב
☐	אמא התקשרה לגברת לוי

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משימת בית אחת שתבצעו השבוע - מה, מתי ועם מי

2. למה עדיף לעזור בשכונה יחד עם מבוגר ולא לבד?

3. כתבו שתי דרכים לשמח שכן או שכנה מבוגרים (עם מבוגר)

כרטיס יציאה

מה משימת הבית או השכונה שלי השבוע?

עם איזה מבוגר אעשה את המשימה?

מה למדתי על בטיחות בעזרה לשכונה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️