מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות דרכים לעזור בבית ובמשפחה
- להכיר דרכים בטוחות להיות מעורבים בשכונה יחד עם מבוגר
- להבין מתי שואלים מבוגר ומתי לא עושים דבר לבד

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות הבנה

1. ב – לבקש כסף מזרים לתרומה
2. ב – קוראים למבוגר
3. ב – מים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה מסוכן, צריך לקרוא למבוגר
2. לא נכון – כולם שותפים, בלי הבדל בין בנים לבנות
3. נכון – כך כתוב בכללי הבטיחות

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. מבוגר
2. עוגה
3. ריקה

חלק ד׳ – התאימו מעשה לצבע ברמזור

1 – ג (ירוק - אפשר לבד)
2 – א (צהוב - רק עם מבוגר)
3 – ד (אדום - לא עושים)
4 – ב (צהוב - רק עם מבוגר)

חלק ה׳ – סדרו את הסיפור לפי הסדר הנכון

1. נטע ועדי ראו את מקס שוכב בשמש ומתנשף
2. עדי היסס כי לא הכירו את הכלב טוב
3. הם רצו הביתה וסיפרו לאמא
4. אמא התקשרה לגברת לוי

חלק ו׳ – חשיבה וכתיבה

1. תשובה אישית - משימה ברורה, זמן מוגדר, שם מבוגר מלווה
2. מבוגר יודע לזהות סכנות, יכול לעזור אם יש בעיה, ומכיר את השכנים טוב יותר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משימה ברורה וריאלית לגיל
- שם מבוגר מלווה מתאים
- הבנה שלא עושים הכל לבד - שואלים מבוגר

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בכרטיסי הרמזור (ירוק/צהוב/אדום) כדי לתרגל את חלק ההתאמה בצורה פעילה
- כדאי לחזור ולהדגיש שאין חלוקה בין 'עבודה של בנים' ל'עבודה של בנות'
- לסיום, אפשר לחלק את המכתב להורים ולהזכיר שבשיעור הבא ידביקו עלים על עץ המעשים הטובים

דף תרגול: מעורבות בבית ובשכונה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך עוזרים בבית ובשכונה בצורה טובה ובטוחה, ומתי חשוב לשאול מבוגר לפני שעושים משהו.

בנק מילים: עוגה | מבוגר | ריקה

1 חלק א׳ – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אסור לעשות לבד ברחוב?

א) לשחק עם אח קטן ב) לבקש כסף מזרים לתרומה ג) לערוך שולחן

2. מה עושים כשרואים בעל חיים לא מוכר במצוקה?

א) נוגעים בו מיד ב) קוראים למבוגר ג) מתעלמים ממנו

3. בסיפור, מה היה חסר לכלב מקס?

א) אוכל ב) מים ג) צעצוע

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להרים זכוכית שבורה ברחוב לבד	☐	☐
2	עזרה בבית היא רק עבודה של בנות	☐	☐
3	אפשר להאכיל חתול רחוב רק באישור הורה ועם מבוגר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כשלא בטוחים מה לעשות, תמיד שואלים _____

2. גברת לוי הביאה בערב _____ למשפחה כתודה

3. קערת המים של מקס הייתה הפוכה ו_____

4 חלק ד' – התאימו מעשה לצבע ברמזור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לקפל כביסה	___	**א.** צהוב - רק עם מבוגר
2. להאכיל חתול רחוב באישור ועם מבוגר	___	**ב.** צהוב - רק עם מבוגר
3. לדפוק בדלת של זר ולבקש כסף	___	**ג.** ירוק - אפשר לבד
4. לעזור לשכנה לשאת קניות כשאמא איתי	___	**ד.** אדום - לא עושים

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אמא התקשרה לגברת לוי
☐	נטע ועדי ראו את מקס שוכב בשמש ומתנשף
☐	עדי היסס כי לא הכירו את הכלב טוב
☐	הם רצו הביתה וסיפרו לאמא

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משימת בית אחת שתבצעו השבוע - מה, מתי ועם מי

2. למה עדיף לעזור בשכונה יחד עם מבוגר ולא לבד?

כרטיס יציאה

מה משימת הבית או השכונה שלי השבוע?

עם איזה מבוגר אעשה את המשימה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀